**Гордимся прошлым – строим будущее**

В профессию приходят по-разному: по желанию, по образованию, по призванию… А я пришла в профессию, танцуя. Да, да… Именно танцуя! Я всегда мечтала стать учителем, но судьба распорядилась иначе. Первый мой диплом – Диплом хореографического факультета Казанского государственного института культуры.

В один прекрасный осенний день позвонили и пригласили на работу в школу № 127 вести уроки ритмики. Казалось бы, судьба сама направила меня туда, о чем я мечтала. Никто не говорил, что мне будет легко. Но всегда помнила слова своего педагога о том, что, если человек пришел в профессию, выбрал правильный путь, то иди по нему нужно достойно и не сетовать на требования и условия.

И вот через 14 лет моего пребывания в школе, я твердо решила, что мечту детства пора претворить в жизнь – получить педагогическое образование на факультете русской филологии педагогического университета. И вот я снова студентка, но приходилось совмещать три вида деятельности: я мама двух очаровательных дочерей, я преподаватель ритмики и студентка. И снова было нелегко… 5,5 лет пролетели незаметно.

И снова судьба-подруга принесла весть о вакансии учителя русского языка и литературы в МБОУ «лицей № 149». Переступив порог данного лицея. Я уже решила, что мое место отныне здесь. И с легкой руки директора снова стала «мамочкой» тридцати тре**х** детей.

Я классный руководитель 6 класса. У меня 33 ребенка. Все разные. Не каждый впускает в свой мир, не каждый делится проблемами, но только я, классный руководитель, призвана помочь им стать добрыми, хорошими людьми, не потеряться в нашем сложном мире.

Какой я классный руководитель? Достаточно ли во мне сил и мудрости, чтобы учить других? Что, кроме знаний, я могу дать тем, кто приходит ко мне за советом? Что я как классный руководитель должна, могу, на что имею право? На эти вопросы ответы дают стандарты нового поколения, где прямо указывается на объединение урочной и внеурочной деятельности в единый образовательный процесс. Моя позиция роста проста: искренность, доверие, честность, творческая активность, желание во всем разобраться.

Современный родители – поколение, которое в силу своей занятости или необразованности, мало уделяют внимание свои детям. Живое общение в семье заменяются дорогими игрушками, играми, поездками. Современный родитель предъявляет очень высокие требования, а классный руководитель практически бесправный. Но я учитель, и должна научить, помочь им в воспитании детей. Только в содружестве с родителями можно достичь высоких результатов.

У каждого в жизни своя дорога, своя судьба. Путь мой начат, он продолжается. Мы сами для себя решаем, какие ценности будут сопровождать нас в жизни. И мы должны научить выбору тех, кого нам доверяют.

Классный руководитель – это человек, умеющий зажечь учеников своей идеей и повести их за собой.

Я благодарна своей профессии, которая подарила любовь моих учеников, счастье гордиться их успехами и победами, подарила счастливую, учительскую судьбу, наполненную поиском нового и наградила терпимостью, позволяющей стать выше всех проблем и трудностей.